

Christols Institute est un groupe scolaire BILINGUE français - anglais, ACONFESSIIONEL et INDEPENDANT, formé d'une maternelle MONTESSORI, d'un primaire et d'un collège (en projet) CLASSIQUES.

« N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde aura changé lorsqu'ils seront grands. Aussi doit-on en priorité aider l'enfant à cultiver ses facultés de création et d'adaptation. »

Maria Montessori

## **TRANSMISSION et OUVERTURE SUR LE MONDE**

Notre école se veut un lieu de transmission du savoir et de la culture, héritage humaniste provenant d'une civilisation façonnée par les valeurs judéo-chrétiennes et européennes. Nous ne cherchons ici ni à les défendre, ni à les démontrer mais à les transmettre aux générations futures afin qu'elles sachent d'où elles viennent et qui elles sont.

L'ouverture à d'autres cultures et d'autres civilisations n'en sera que plus pertinente. La pratique d'un enseignement bilingue est une des clefs proposées par l'école.

## **ENSEIGNEMENT EN IMMERSION BILINGUE**

Nos enfants ont une capacité d'apprentissage et un esprit absorbant incroyables, c'est pourquoi nous mettons en place une immersion bilingue dès la petite section de maternelle tant pour leur construction cognitive que pour les ouvrir à une culture bilingue.

## **EPANOUISSEMENT et CONSTRUCTION de l'ÊTRE**

Nous offrons à nos élèves une école où chacun puisse se sentir en sécurité, aimé et écouté afin de s'épanouir et de connaître la joie de l'effort, du travail bien fait et de la vie en société. C'est pourquoi nous privilégions des classes à petits effectifs (une vingtaine d'enfants par enseignant).

Le don de soi et le respect du bien commun sont essentiels à une vie apaisée et épanouissante en société. C'est pourquoi nous développons chez nos élèves le sens du service et de l'engagement, la solidarité et l'écoute : nous éduquons notamment nos élèves aux « social skills », à la communication non violente, la gestion des conflits et la bienveillance. De même les personnels pédagogiques et enseignants sont à l'écoute des familles et des élèves, en toute confidentialité et sans jugement, et font preuve envers les élèves d'une bienveillante fermeté.

« L'amour sans exigence engendre la médiocrité, l'exigence sans amour engendre la révolte, un amour exigeant fait grandir l'enfant » St. Jean Bosco

Développer la confiance en soi chez nos élèves en utilisant des outils issus des systèmes éducatifs anglo-saxons et la méthode Montessori, c'est les rendre autonomes dès leur plus jeune âge, les valoriser et les encourager en prenant en compte leur personnalité et leurs besoins spécifiques. C'est également leur apprendre à se dépasser, chacun selon ses capacités, et les rendre fiers de ce qu'ils ont accompli seul ou en équipe.

« La confiance est le moteur de l'envie d'apprendre » Stanislas Dehaene, neurologue

### **L'ESPRIT D'EQUIPE, une compétence essentielle**

Nous encourageons l'esprit d'équipe afin que nos élèves apprennent à se motiver, s'organiser, déléguer mais aussi à s'écouter et coopérer. Toutes ces compétences s'acquièrent entre autres grâce à l'élaboration de projets communs travaillés en classe, d'événements sportifs interclasses ou le port de l'uniforme aux couleurs de l'école.

### **INNOVATION ET TRADITION pour un ENSEIGNEMENT COMPLET ET STRUCTURANT**

Notre enseignement s'attache à réunir le meilleur de ce que nous a légué le passé, avec l'esprit d'innovation.

L'école met donc l'excellence à la portée de tous ses élèves en n'utilisant que des méthodes pédagogiques structurantes éprouvées ou conformes aux avancées des sciences cognitives afin de fonder les bases intellectuelles sur lesquelles pourront se construire l'intelligence, l'esprit d'analyse et de synthèse, la culture générale et l'esprit critique dans le respect de la loi naturelle et du socle commun des connaissances défini par l'éducation nationale : méthode de lecture syllabique, méthode de Singapour en mathématiques, apprentissage chronologique de l'histoire, techniques de gestion mentale, pédagogie de l'attention...

L'école se préoccupe également de révéler tous les talents et de développer le sens du beau tant dans la pratique des arts plastiques que celle du théâtre, de la musique, du sport et, pour ceux qui le souhaite, l'accès à une aumônerie, pour une formation intégrale et un épanouissement complet.

### **LA NATURE, NOTRE BIEN COMMUN**

Nous ne pouvons pas parler à nos élèves de Beau, de Vrai, de Respect et de Bien Commun sans les impliquer activement dans la protection de ce que nous avons tous en commun, notre Terre. Nous leur apprenons à l'observer, à s'émerveiller, à la découvrir par le biais du potager bio de l'école et de sorties « Nature » à la rencontre de la faune et de la flore de notre belle région...

Nous les encourageons à travers les petits gestes du quotidien ou des projets à long terme à la préservation des ressources et au respect de notre environnement : usage raisonné du matériel, de l'eau et de l'énergie, tri des déchets en classe et à la cantine, actions solidaires autour d'associations environnementales...

### **CONTINUITE ECOLE/MAISON**

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. La mission de l'école est donc d'aider les familles dans l'éducation de leurs enfants et de les impliquer dans l'école. L'école propose des conférences thématiques, de l'aide aux devoirs, des ateliers périscolaires et un « wednesday club » pour les mercredis après-midi. Les réunions parents-professeurs, le suivi et l'accompagnement à la maison sont quant à eux indispensables à l'enfant pour sa réussite et pour qu'il prenne pleinement conscience de l'importance de son travail.

En adhérant sans réserve à cette charte, les parents sont garants de l'unité des valeurs d'éducation dans l'école favorisant une atmosphère chaleureuse, positive et sereine.

Signature des parents ou du responsable légal précédée de la mention *Lu et approuvé* :

Le :

À :